

N/T Årsplan 4 klasse
Skoleår 2023-24



Nancy Staur

Materialer

Jeg bruger primært natur/teknik-bogen ”Xplore Naturteknologi 4” og supplerer med andre materialer som passer til emnerne. Online materialer Gyldendal naturteknologi 4-6 og Alinea naturteknologi.

<https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/>

<https://naturteknologi.fagportal.alinea.dk/mellemtrin>

Årsplan

Som udgangspunkt bliver årsplanen lavet ude fra Fælles mål. Den kan forsinkes og ændres i løbet af året.

Mine emner i år inkluderer:

- På opdagelse ved vandhullet og Vand til Alt
- Vand som en ressource
- Fødekæder i skoven
- På rejse i rummet
- Din krop forandrer sig
- Dyreklasser:
- Landbrug

Tur

Jeg forventer at vi tager på flere ture i år.

Undervisnings Forløb	Fokus/emne & Måned	Aktiviteter/Tur/Material	Fælles mål
<p>August</p> <p>På opdagelse ved vandhullet & Vand til Alt</p>	<p>Eleverne skal se nærmere på deres fangst fra vandhullet, og de skal prøve at sortere i forskellige arter.</p> <p>Ved hjælp af bestemmelsesdug og håndbøger kan eleverne prøve at artsbestemme dyrene og klassificere dem i grupper.</p> <p>Eleverne få mulighed for at se på dyrene i stereolup og i forstørrelsesglas.</p>	<p>Material:https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/</p> <p>Og tekstbogen:</p> <p>Natur Teknologi 4</p> <p>Tur: Den Blå Planet d. 1/9 Det vilde vandhjul</p>	<p>Eleverne kender flere navne på dyr og planter samt de vigtigste kendetegn der henfører dem til systematiske grupper.</p> <p>Eleverne kender til dyr og planters forskellige livstadier og livsbetingelser, herunder behov for føde, luft, lys, vand og temperatur.</p> <p>Eleverne kan stille relevante spørgsmål til planter og dyrs bygning og levevis ved brug af begreberne; Fødekæder, tilpasning og livsbetingelser.</p>
<p>September/ Oktober</p> <p>Vand som en ressource</p>	<p>I forløbet skal vi arbejde med vand og dets funktion.</p> <p>Hvad vi bruger vand til.</p> <p>Vand, is og damp.</p> <p>Hvordan vi kan genbruge vand.</p> <p>Hvad er vandets kredsløb+Se: Læs. Sider 68-72 om spildevand og vandværket i textbog.</p>	<p>Material:Tekstbogen:</p> <p>Natur.teknologi 4</p> <p>Tur: Agenda Center Foredrag: Signe Landon Kl. 12-14</p> <p>HOFOR: Vandets Vej Gennem Tiden (materiale)</p> <p>Tur: Vestforbrændingen Kurus: NatureLab, Affald og kredsløb</p>	<p>Eleverne kan komme på forslag til hvordan man kan genbruge vand derhjemme.</p> <p>Eleverne kan forklare, kende forskel og afprøve de forskellige tilstandsformer af vand.</p> <p>Eleverne kan forklare hvorfor vand er nødvendigt for vores og planetens overlevelse.</p>

<p>November Fødekæder i skoven</p>	<p>Eleverne få mulighed for at opleve skoven og gennem leg, læsning og undersøgelse vil få viden om planter, og deres sammenhæng med andre organismer.</p>	<p>Material: Tur til Jægersborg Dyrehave</p> <p>Husk: Book "The Giving Tree"</p>	<p>Eleven kan beskriv en husstands forsyning med vand, el og varme samt spildevands og affaldshåndtering.</p>
<p>Nov/Dec På rejse i rummet</p>	<p>I dette forløb skal vi arbejde på rummet og på tur i planetarium: Vi skal arbejde i dybden med følgende emner:</p> <p>Universets dannelse - Big Bang.</p> <p>Hvordan vores solsystem er bygget op?</p> <p>Om Solen, Månen og Jorden.</p> <p>Om Andreas Mogensen, den første dansker i Rummet.</p>	<p>Material: Tekstbogen: Natur.teknologi 4</p> <p>Tur: Planetarium</p>	<p>Eleverne kender til månens kredsløb omkring jorden og jordens bevægelser omkring solen.</p> <p>Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning.</p> <p>Eleven udvikler et sprog indenfor rummet og rumfart.</p> <p>Eleven kan med sine egne ord beskrive hvordan en rumraket virker</p> <p>Eleven bliver introduceret til enkelte fysik principper og love indenfor rumfart såsom tyngdekraft og vægtløshed og kredsløb om jorden.</p>
<p>Januar/Februar</p>	<p>Vi skal arbejde med celler og kigge på hvordan kroppen</p>	<p>Material: Tekstbogen: Natur-Teknologi 4</p>	<p>Eleverne skal kende til kroppens opbygning, heri</p>

<p>Din krop forandrer sig</p>	<p>vokser og forandre sig. Vores emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De levende celler i din krop • Blodkredsløbet • Hvordan dit skelet vokser på grund af de levende celler • Dine forskellige muskler • Maden og energi • Hjernen 	<p>Tur: Experimentarium</p> <p>Material:Tekstbogen: Natur-Teknologi 4</p> <p>Zoologisk Have skoletjeneste: Dyreklasser:</p>	<p>kendskab til celler og gener.</p> <p>Eleverne kan måle pulsen på sig selv og andre og forklare, hvad det betyder at måle puls.</p> <p>Eleverne kender til de forskellige slags muskler i kroppen og kan forklare forskellen.</p> <p>Eleverne kender til og har en forståelse for fordøjelsessystemet og sammenhængen mellem mad og energi.</p> <p>Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om enkel klassifikation af dyr.</p>
<p>Marts/April Landbrug</p>	<p>Lær om produktionsdyrets liv Hvor I kan møde produkter fra landmandens</p>	<p>Materiale: https://natur-teknologi4-6.gyldendal.dk/forloeb/landbrugs-dyr</p> <p>Præsentation af et landbrugsdyr.</p> <p>HUSK: Book Mannerup Møllegård, Lejre</p>	<p>Eleverne har viden om økologiske imod konventionel landbrug og kan forklare kendetegn til hvert.</p>

	<p>produktion i hverdagen</p> <p>Hvad landmanden bedst kan lide ved sit arbejde</p>	<p>https://skole.lf.dk/besog-en-landmand/4000-4999/4320-mannerup-moellegaard</p> <p>”Koen og mælken”-et hæfte om køer og mælk som fortæller om koens liv og adfærd.</p>	<p>De daglige rutiner på gården</p>
<p>Maj/Juni</p> <p>Historiske opdagelser</p>		<p>Material: Alinea natur-teknologi mellemtrin</p> <p>Tekniske museum:Helsingør</p> <p>Kurset: ”Opfindelser”</p> <p> tekniskmuseum.dk https://tekniskmuseum.dk</p>	<p>Eleverne kender til de historiske personer, som ændrede videnskaben.</p> <p>Eleverne kan give eksempler på forskellige opfindelser og deres påvirkning af samtiden</p> <p>Eleverne kan diskutere de forskellige faser i processen bag en opfindelse</p>