Årsplan 2. klasse Natur/Teknologi

Undervisningen tager udgangspunkt i bogsystemet Xplore for 2. klasse. Undervisningen koncentreres om elevernes interesse for natur og teknologi i deres hverdag, og den bygger videre på den viden og kunnen eleverne har opnået om sund mad, Danmark, fugle, årstider og vejrfænomener i løbet af deres liv hidtil. Glæden ved at gå på opdagelse, undersøge og skabe noget alene eller i fællesskab er en vigtig del af undervisningen.

I løbet af årets gang, vil vi arbejde med mange forskellige slags aktiviteter, og der kan indimellem opstå nye ideer gennem inspiration fra børnene og hverdagen, der kan derfor opstå ændringer i årsplanen.

Jeg tager forbehold for evt. ændringer i nedenstående plan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Måned | Indhold | Fælles Mål | Aktiviteter |
| August/September | Sund mad* Sanserne
* Madpyramiden
* 7(9) gode kostråd
* Madpakken
* Energi fra mad
 | * Kende menneskets sanser og enkle regler for sundhed
* Formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning
 | * Spise/sanse, lave snack packs
* Lege
* Tegne/skrive opgaver
 |
| Oktober/November | Mennesker og maskiner* Mobil-telefon
* At en sensor er en føler
* Tyveri-alarm
* Robot
* Flytte, løfte og køre
* At programmere er at kode
 |  * Opleve og gøre iagttagelser som grundlag for at gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter
* Formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog pa forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning
 | * Tager en tur på Enigma: museet for post, tele og kommunikation
 |
| December/Januar | Kom med til Færøerne* Landet og vejret
* Havet
* Naturen
* En færøsk 2.klasse
* Færøerne og Danmark
 | * At kende enkle kort, enkle signaturer og verdenshjørnerne
* At kende udvalgte eksempler på menneskers levevilkår i andre dele af verden
 | * Invitere en gæst, som har boet eller kommer fra Færøerne, som kan fortælle om deres oplevelse på Færøerne.
 |
| Februar/Marts | Fantastiske fugle* Forskellige fugle
* Fjer, øjne, næb og kløer
* Kampen om mad og plads
* Fugle som kæledyr
* Fugle som husdyr
 | * At kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever
* At kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen
* At kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen
* Kende til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr
* At kende udvalgte dyr og planter fra forskellige naturområde
 | * Tur til zoo
 |
| April/Maj | Sollys og årstider* Solen
* Globus
* Dag og nat
* Årstider
* Jorden
 | * Undersøge hverdagsfænomene, herunder farver, lys og lyd
* Fortælle om årstider, sol og måne samt ændringer i længde på dag og nat.
 | * Planetarium
 |
| Juni | Ud i vejret* At vejret skifter
* Skyer
* Nedbør
* Temperatur
* Vind og vejr-udsigt
 | * Undersøge ændringer af stoffer og materialer fra dagligdagen, herunder is der smelter, vand der fryser, vand der fordamper og sukker der opløses
* Undersøge enkle forhold vedrørende vejret, herunder temperatur og nedbør
 | * Lave drager
 |