Årsplan 2. klasse Natur/Teknologi

Undervisningen tager udgangspunkt i bogsystemet Xplore for 2. klasse. Undervisningen koncentreres om elevernes interesse for natur og teknologi i deres hverdag, og den bygger videre på den viden og kunnen eleverne har opnået om sund mad, Danmark, fugle, årstider og vejrfænomener i løbet af deres liv hidtil. Glæden ved at gå på opdagelse, undersøge og skabe noget alene eller i fællesskab er en vigtig del af undervisningen.

I løbet af årets gang, vil vi arbejde med mange forskellige slags aktiviteter, og der kan indimellem opstå nye ideer gennem inspiration fra børnene og hverdagen, der kan derfor opstå ændringer i årsplanen.

Jeg tager forbehold for evt. ændringer i nedenstående plan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Måned | Indhold | Fælles Mål | Aktiviteter |
| August/September | Sund mad   * Sanserne * Madpyramiden * 7(9) gode kostråd * Madpakken * Energi fra mad | * Kende menneskets sanser og enkle regler for sundhed * Formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning | * Spise/sanse, lave snack packs * Lege * Tegne/skrive opgaver |
| Oktober/November | Mennesker og maskiner   * Mobil-telefon * At en sensor er en føler * Tyveri-alarm * Robot * Flytte, løfte og køre * At programmere er at kode | * Opleve og gøre iagttagelser som grundlag for at gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter * Formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog pa forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning | * Tager en tur på Enigma: museet for post, tele og kommunikation |
| December/Januar | Kom med til Færøerne   * Landet og vejret * Havet * Naturen * En færøsk 2.klasse * Færøerne og Danmark | * At kende enkle kort, enkle signaturer og verdenshjørnerne * At kende udvalgte eksempler på menneskers levevilkår i andre dele af verden | * Invitere en gæst, som har boet eller kommer fra Færøerne, som kan fortælle om deres oplevelse på Færøerne. |
| Februar/Marts | Fantastiske fugle   * Forskellige fugle * Fjer, øjne, næb og kløer * Kampen om mad og plads * Fugle som kæledyr * Fugle som husdyr | * At kende naturområder, hvor navngivne planter og dyr lever * At kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen * At kunne forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen * Kende til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr * At kende udvalgte dyr og planter fra forskellige naturområde | * Tur til zoo |
| April/Maj | Sollys og årstider   * Solen * Globus * Dag og nat * Årstider * Jorden | * Undersøge hverdagsfænomene, herunder farver, lys og lyd * Fortælle om årstider, sol og måne samt ændringer i længde på dag og nat. | * Planetarium |
| Juni | Ud i vejret   * At vejret skifter * Skyer * Nedbør * Temperatur * Vind og vejr-udsigt | * Undersøge ændringer af stoffer og materialer fra dagligdagen, herunder is der smelter, vand der fryser, vand der fordamper og sukker der opløses * Undersøge enkle forhold vedrørende vejret, herunder temperatur og nedbør | * Lave drager |