

ÅRSPLAN FOR DANSK 7.KLASSE/ ZC

Danskundervisningen vil være præget af de fire hovedkompetenceområder: læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation. Eleverne kommer til at møde forskellige danskfaglige genrer og temaer, hvor eleverne skal læse, analysere og fortolke. Undervisningen er pædagogisk og didaktisk tilrettelagt med målet om at hver elev lærer inden for deres zone for nærmeste udvikling. Eleverne skal blive bekendt med danskfaglige kompetencer og perspektiver, så de hensigtsmæssigt vil kunne begå sig sproglige og danskfaglige situationer i deres skole- og dagligdag.

Undervisningen vil i høj grad kunne spejles i faghæftet og fælles mål fra Undervisningsministeriet. Link til dansk faghæfte og fælles mål: <https://emu.dk/grundskole/dansk/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning>

Eleverne kommer til at arbejde varierende med læsning, skrivning, lytning og samtale. Undervisningen vil i år primært foregå klassevis indenfor det hensigtsmæssige niveau, der passer til 7. klassetrin og elevernes faglige forudsætninger. Vi vil primært bruge computer, hvor vi vil arbejde med danskfaglige undervisningportaler: herunder Dansk Gyldendal og Alinea. Der vil ligeledes være præg fra Fandango 7, men dette planlægges i forlængelse af de forskellige tematikker, og eleverne vil ikke have en grundbog og arbejdsbog som de har haft førhen, i det Fandango 7 fokusere på de skriftlige dansk faglige kompetencer, og forbereder eleverne til de kommende afgangsprøver.

Arbejdsformerne vil være forskellige og varierende. Der arbejdes individuelt, parvis og i grupper suppleret af tavleundervisning i fælles forum. Eleverne får også mulighed for selv at præsentere og fremlægge diverse danskfaglige aspekter. Evaluering foregår løbende i hvert forløb med mundtlig og skriftlig respons i både plenum og i mindre grupper.

Vi vil benytte os af Skoletube når eleverne skal producere selv. Her vil det f. eks være produktioner af podcasts, film, tegneserier, grafiske romaner, padlets og meget mere.

Eleverne vil en gang imellem få hjemmearbejde i dansk i form af både at læse og skrive lektier. Lektier vil stå i lektiebogen og eleverne vil blive informeret om det i undervisningen. Derudover anbefales det, at hver elev læser 100 minutter om ugen (20 min x 5).

Derudover vil der også være månedsopgaver: både i form af skriftlige afleveringer, mundtlige præsentationer og projektarbejde. Elementerne i den nedenstående årsplan kan (og bliver højst sandsynligt) ændret løbende i forhold til aktualitet, relevans og elevernes interesser og erfaring.

Uge	Forløb	Kompetenceområde/ Mål	Materialer	Andet
32 33 34 35	Gyser forløb	<p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form, der passer til genre og situationer.</p> <p>Præsentation og evaluering: Eleven kan lancere større multimodale produktioner.</p>	<p>PowerPoint: Gyserforløb</p> <p>Alinea: Tæt på gyser: https://dansk.alinea.dk/course/rUBz-maerk-gyset/chapter/rUEJ-taet-p-a-gysere</p> <p>Produkt: Lav din egen gyserfilm (Film X).</p>	<p>Besøg i Film X/Cinematket (30 august)</p> <p>Diktat hver mandag.</p>
36 37 38 39	Læsning	<p>Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p>Afkodning: Eleven kan variere læsehastighed bevidst efter læseformål og ordkendskab i teksten</p>	<p>Fællesroman: Tæl til ti (Stine Haynes).</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Højtlesning</i> - <i>Makkerlæsning</i> - <i>Fortolkning</i> - <i>Afkodning</i> 	<p>Obs! Skolefoto: d.26 + 27 september</p>
40 41 43	Journalistik	<p>Finde tekst:</p>	<p>Væsentlige begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyhedskriterier - Nyhedstrekanten 	<p>Big Run Day: Fredag d.13/10 9-12.</p>

44		<p>Eleven har viden om faser i informationssøgning.</p> <p>Eleven har viden om kildekritisk søgning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avistyper - Omnibus - Tabloid - Niche <p>Produkt: Lav din egen avis.</p>	<p>Uge 42: <i>Efterårsferie</i></p>
45 46 47	Læsning	<p>Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.</p> <p>Respons: Eleven har viden om genretæk.</p> <p>Undersøgelse: Eleven har viden om genrer, sprog, symbolik, forfatter, værk og fortæller.</p>	<p>Fællesroman: <i>Noras ark</i> (Anders Johansen)</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genretæk - Personkarakteristik - Budskab - Temaer - Den varme stol (aktivitet) <p>Produkt: Bogbento (alternativ boganmeldelse).</p>	
48	EMNEUGE		<i>EMNEUGE på CCS</i>	<p>Klippeklistedag Fredag d.1. december.</p>
49 50	Billeder	<p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form,</p>	Billeder	<p>Vinter Bazar (12/12)</p> <p>Museumsbesøg – mere info følger.</p>

		<p>der passer til genre og situation.</p> <p>Forberedelse: Eleven kan forberede større multimodale produktioner.</p>	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komposition - Virkemidler - Analyse og fortolkning. <p>Produkt: Billedanalyse</p>	
--	--	---	--	--

JULEFERIE – UGE 51 + 52 (18. december – 3. januar).

Skolestart: torsdag d.4. januar

Uge	Forløb	Kompetenceområde/ Mål	Materialer	Andet
2 3	Taler	<p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form, der passer til genre og situation.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.</p>	<p>Taler</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genretræk - Appelformer <ul style="list-style-type: none"> ○ Pathos ○ Ethos ○ Logos <p>Produkt: Mundtlige præsentation (tale) i matrix grupper.</p>	

		<p>Dialog: Eleven har viden om retoriske virkemidler, talehandlinger og positionering.</p>		
4 5 (6) (7) 8 9	Digte	<p>Fortolkning: Eleven kan foretage flertydige fortolkninger.</p> <p>Vurdering: Eleven kan vurdere tekstens form.</p> <p>Respons: Eleven har viden om sproglig stil.</p>	<p>Digte</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rytme - Rim <p>Yahya Hassan digtsamling.</p> <p>Produkt: Skriv dit eget digt.</p>	<p>Uge 6 (uge sex) Seksualvejledning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krop - Selvværd - Grænser <p>Fællesmål: Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.</p> <p>Uge 7 (Vinterferie)</p>
10 11 12 (13)	Noveller	<p>Tekstforståelse: Eleven kan sammenfatte informationer fra forskellige elementer i teksten.</p> <p>Eleven har viden om tekstelementers opbygning og funktion.</p>	<p>Noveller</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berettermodellen - Handling - Fortællerforhold - Titel - Sproget - Tema 	<p>Uge 13 (Påskeferie)</p>

14 15 16 17 (18)	Graphic Novel	<p>Forberedelse: Eleven kan skaffe sig overblik over multimodale teksters opbygning.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form, der passer til genre og situation.</p>	<p>Graphic novel: Anne Franks dagbog</p> <p>Fokuspunkter - Genretræk</p>	LEJRTUR
19 20 21	Kortfilm	<p>Forberedelse: Eleven har viden om research, optagelser og skitser.</p> <p>Eleven kan forberede større multimodale produktioner.</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form, der passer til genre og situation.</p>	<p>Kortfilm</p> <p>Fokuspunkter: - Dramaturgi - Filmiske virkemidler</p> <p>Produkt: Lav din egen kortfilm</p>	

22	Skriftlig fremstilling: <i>Essay</i>	Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form, der passer til genre og situationer.	Essay	
23			Fokuspunkter: - Genretræk	
24		Fremstilling: Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.	Produkt: Skriv dit eget essay.	
25	Opsamling og gennemgang.		Efter elevernes behov.	
26				

Gode hjemmesider:

- Grammatikopgaver: <https://dansk.gyldendal.dk/traening/>
- Lidt ekstra grammatikopgaver: <https://duda.dk/opgaver/dansk/dan-c/>
- Retskrivningsprøver: <https://xn--retskrivningsprven-u4b.alinea.dk/product/show/ATla>
- Læseprøver: <https://xn--lseprven-j0a8p.alinea.dk/product/show/999l>
- Alinea Udskoling: <https://dansk.fagportal.alinea.dk/udskoling>
- Dansk Gyldendal 7.-10. klasse: <https://dansk.gyldendal.dk/>
- Analyseguides og genrebeskrivelser: <https://indidansk.dk/>