**Årsplan 2. Klasse engelsk**

Årsplanen og undervisningen er udformet i henhold til undervisningsministeriets fælles mål for engelsk i grundskolen (se nedenfor):

<https://emu.dk/grundskole/engelsk/formal>

**Fagets tre kompetenceområder**

Faget engelsk er opbygget omkring tre kompetenceområder (gældende for 1.-4.klasse)

**Mundtlig kommunikation**

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

***Lytning***

Eleven kan forstå korte, faste fraser

***Samtale***

Eleven kan deltage i sproglege

***Præsentation***

Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor

***Sprogligt fokus***

Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser

***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***

Eleven kan mime for at få sit budskab igennem

Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme

**Skriftlig kommunikation**

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

***Læsning***

Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte

***Skrivning***

Eleven kan lege med engelsk skriftsprog

***Sprogligt fokus***

Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner

***Sproglæringsstrategi***

Eleven kan finde skrevne engelske ord

**Kultur og samfund**

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

***Interkulturel kontakt***

Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer

***Engelsk som adgang til verden***

Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark

***Tekst og medie***

Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk

På baggrund af dette, vil jeg også evaluere børnenes læring og udvikling.

I løbet af årets gang, vil vi arbejde med mange forskellige slags aktiviteter, og der kan indimellem opstå nye ideer gennem inspiration fra børnene og hverdagen, der kan derfor opstå ændringer i årsplanen. Hver måned arbejder vi med et specifikt tema i vores grundbog, hvortil der også vil være opgaver(grammatik osv.).

Derudover vil der være lektier når det er nødvendigt, og jeg skal nok skrive det til jer på intra.

Jeg vil anbefale at I øver læsning derhjemme fem-ti minutter hver dag, da det er utrolig givende for børnene, og vil give dem selvtillid i det engelske sprog.

Jeg tager forbehold for evt. ændringer i nedenstående plan.

Strukturen på en normal uge:

* Mandag: Diktat og læsning
* Onsdag: Incredible English
* Torsdag: Nye diktatord + worksheets
* Fredag: Pirana/Presentation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Måned | Indhold | Materiale | Fælles mål |
| August | Review and refresh basics from last year.  Alle får deres nye textbook:   * + - Incredible English 2 + activity book.     - Topic: New friends     - Focus: I’m/she’s, he’s/that’s   Vi starter med at arbejde i vores klassebog + arbejdsløsbog: Pirana + Come on 3  Spelling words  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 * Reading book * Spelling words: worksheets from Super teacher | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Samtale***  Eleven kan deltage i sproglege  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog |
| September | Incredible English   * Topic: The treehouse * Focus: Is he/she, She’s got/he’s got.   Grammar prepositions   * In /on /under /behind   Pirana and Come on 3  Spelling words  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 * Spelling words: worksheets from Super teacher * Reading book * Worksheets (grammar) | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan mime for at få sit budskab igennem  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner  ***Sproglæringsstrategi***  Eleven kan finde skrevne engelske ord |
| Oktober | Incredible English   * Topic: Come and play * Focus: She’s/He’s got a…   Grammar   * The use of verb ‘to be’: Am/Is/ Are + contractions/Using the short form(I’m, you’re, He’s, She’s, It’s…)   Pirana and Come on 3  Spelling words  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 * Spelling words: worksheets from Super teacher * Reading book * Worksheets (grammar) | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan mime for at få sit budskab igennem  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner  ***Sproglæringsstrategi***  Eleven kan finde skrevne engelske ord |
| November | Incredible English   * Topic: At the wildlife park * 1. Minute talk, class presentation(Choose an animal) * Focus: It can/can’t it…?   Pirana and Come on 3  Spelling words  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Presentation worksheet * Worksheets (grammar) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 * Spelling words: worksheets from Super teacher * Reading book | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Præsentation***  Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner  ***Sproglæringsstrategi***  Eleven kan finde skrevne engelske ord |
| December | Incredible English   * Topic: At the shop * Focus: Can I have…, please?   Pirana and Come on 3  Spelling words  New reading book   * Book report, class presentation   Songs + stories, Christmas | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Worksheets (Christmas) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 * Spelling words: worksheets from Super teacher * Presentation worksheet (book report) * Songs/stories from different books | ***Præsentation***  Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan mime for at få sit budskab igennem  Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner  ***Interkulturel kontakt***  Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer  ***Engelsk som adgang til verden***  Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark  ***Tekst og medie***  Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk |
| Januar | Incredible English   * Topic: Lunchtime * Focus: Do you like…? I like… I don’t like…   Grammar   * Have/has. Repetition Is/are/am   Pirana and Come on 3  Spelling words  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Worksheets (Grammar) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 * Spelling words: worksheets from Super teacher * Reading book | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Samtale***  Eleven kan deltage i sproglege  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog |
| Februar | Incredible English   * Topic: At the fair * Focus: Are you…? Yes. No, I’m…   Grammar   * Prefixes: Un and dis (unhappy, unlucky, disappear, dislike)   Spelling words  New reading book   * Book report, class presentation   Pirana and Come on 3 | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Worksheets (Grammar) * Spelling words: worksheets from Super teacher * Presentation worksheet (book report) * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 | ***Præsentation***  Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan mime for at få sit budskab igennem  Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner |
| Marts | Incredible English   * Topic: At home * Focus: Where’s…? He’s/She’s in the kitchen + What are you doing? I’m …ing   Grammar   * Present and past tenses with verbs: -ing and ed.   Spelling words  Come on 3+4(+5?)  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Worksheets (Grammar) * Spelling words: worksheets from Super teacher * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 + 4 + 5 | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Samtale***  Eleven kan deltage i sproglege  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog |
| April | Incredible English   * Topic: At the pool * Focus: What’s he/she doing? He’s/She’s …ing   Grammar   * Present and past tenses with verbs: -ing and -ed. * The most common irregular verbs. We have to learn them off by heart.   Spelling words  Come on 3+4(+5?)  New reading book | * Incredible English 2 (class book + activity book) * Worksheets (Grammar) * Spelling words: worksheets from Super teacher * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 + 4 + 5 | ***Lytning***  Eleven kan forstå korte, faste fraser  ***Samtale***  Eleven kan deltage i sproglege  ***Kommunikations- og sproglæringsstrategier***  Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme  ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog |
| Maj | Grammar   * Were/was. * Review: the most common irregular verbs. We have to learn them off by heart.   Spelling words  Come on 3+4(+5?)  New reading book | * Worksheets (Grammar) * Spelling words: worksheets from Super teacher * Læringsmaterialet: Pirana + Come on 3 + 4 + 5 | ***Læsning***  Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte  ***Skrivning***  Eleven kan lege med engelsk skriftsprog  ***Sprogligt fokus***  Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner  ***Sproglæringsstrategi***  Eleven kan finde skrevne engelske ord |
| Juni | The children and I evaluate and decide what needs extra revision. |  |  |