

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Copenhagen City School:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101188	Skolens navn: Copenhagen City School
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2018	6. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
01-11-2018	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
01-11-2018	6. klasse	Natur/Teknologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
01-11-2018	0. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
01-11-2018	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
01-11-2018	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-04-2019	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-04-2019	9. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-04-2019	0. klasse	Rytmik og Bevægelse	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-04-2019	8. klasse	Geografi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-04-2019	5. klasse	Natur/Teknologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-04-2019	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mine besøg på skolen har jeg holdt møde med ledelsen og overværet undervisning svarede til to hele skoledage. Herud over har jeg haft fornøjelsen at tale uformelt med grupper af både små og store elever samt lærerne på lærerværelset.

Eleverne virker glade for at komme i skole. Man fornemmer et stærkt sammenhold i grupper af elever. I nogle klasser er der et særdeles god trivsel. Eleverne giver udtryk for at de synes det er en god skole, blandt andet fordi der sker mange ting.

Både af elever, lærere og skoleledelse er jeg blevet mødt med stor venlighed og åbenhed.

På den baggrund føler jeg at jeg har et godt udgangspunkt for at danne mig et retvisende billede af skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har, ved mine besøg i dette skoleår, overværet en del lektioner i dansk og i engelsk. I dansklektionerne har jeg set et godt fagligt niveau, og en undervisningen der blev godt gennemført. Engelsk har en særlig plads i skolens profil. Skolen giver eleverne et stort antal engelsklektioner, og altid med lærere der har engelsk som deres første sprog. Denne prioritering har jeg set afspejlet i et meget højt fagligt niveau, og en spændende og varieret

undervisning.

Undervisningen står således fuldt ud mål med, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den undervisning inden for det naturfaglige område som jeg har overværet, har været på et godt fagligt niveau, og har været godt gennemført. Eleverne har overvejende været engagerede i aktiviteterne og arbejdet godt sammen. Undervisningen står således fuldt ud mål med, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde jeg har overværet, har båret lidt præg af at skolen ikke råder over så mange faglokaler. Men jeg synes at lærerne efter omstændighederne har løftet undervisningsopgaven på bedste vis.

Undervisningen står således mål med hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolens elever generelt set har et fagligt standpunkt i dansk der svarer til, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen. Jeg har observeret en del spredning i elevernes standpunkt i dansk, men ikke udover hvad der er almindeligt i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolens elever har et fagligt standpunkt i matematik der fuldt ud står mål med, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen. Men også i dette fag har jeg observeret en del spredning i elevernes standpunkter.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Når det gælder faget engelsk er det min vurdering at skolens elever har et fagligt standpunkt der er markant over, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra en helhedsvurdering synes jeg Copenhagen City School har et undervisningstilbud der står fuldt mål med,

hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen har mange engagerede lærere, mange med gode faglige kompetencer og mange med klare pædagogiske visioner. Skolen anvender overvejende undervisningsmaterialer fra anerkendte danske forlag. Skolen er langt fremme med brug af onlineplatforme i for eksempel matematik og dansk.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har en målsætning om at styrke mangfoldigheden og være et multikulturelt miljø. Dette synes jeg afspejles tydeligt i skolens hverdag. Klasserne har en god variation af elever med forskellig kulturel og økonomisk baggrund. Eleverne møder - og får et godt forhold til - et mere mangfoldigt udsnit af jævnaldrende, end det er tilfældet på mange skoler.

Elevernes viser et tydeligt engagement i samfundet. Dette kom for eksempel til udtryk, da hele udskolingen droppede undervisningen og tog del i den internationale klimastrejke for skoleelever.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratisk dannelse indgår som en integreret del af skolens grundlag og undervisning. Skolen har gennemført Skolevalg 2019. Det tog eleverne imod med stort engagement. Ledelsen fortæller at skolen har ret mange elever, der er engageret i politisk ungdomsarbejde i forskellige partier og foreninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds og menneskerettigheder indgår som en integreret del af skolens grundlag og undervisning.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Kønsligestilling opleves som en selvfølge.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har to elevråd - et for mindre og et for de større klasser. Jeg har talt med repræsentanter for de stores elevråd, som er meget aktivt. De to elevråd driver skolens frugtbod der hver dag sælger frugt på skolen. Frugtboden har to formål, at give eleverne adgang til frisk frugt, og at skaffe en indtægt til klassekasserne. Elevrådet støtter på den måde, at der kan være potteplanter og anden hygge i klasselokalerne. Elevrådet går op i at der er pænt på skolen og står bag en kampagne for at få bedre oprydning og orden på skolen. Elevrådet har organiseret en fodboldturnering hvor skolen dyster med andre skoler i både drenge- og pigefodbold. Som noget helt aktuelt arbejder elevrådet på at afholde en gallafest for de større klasser i slutningen af skoleåret. Elevrådet oplever at de normalt får ledelsens opbakning til det de foreslår.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

0,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Copenhagen City School er en moderne storbykole der har som sit formål at skabe multikulturelt skolemiljø og give eleverne et internationalt perspektiv. Skolen har også en målsætning om at eleverne forlader skolen med særligt gode engelskkompetencer. Skolen skiller sig på flere måder ud som et dynamiske og spændende alternativ til folkeskolen. Stemningen på skolen er hele tiden meget levende og engageret. Lærerne gør på hver deres måde en masse for at skabe en spændende og varieret skoledag som udvikler elevernes individuelle talenter og potentialer.

Copenhagen City School lykkes godt med sit projekt. Skolens målsætninger afspejles i hverdagen, og ser man på afgangsprøvekaraktererne ligger skolen på højde med eller over gennemsnittet.