

Copenhagen City School er topscorer hos CEPOS

SKOLEHITLISTE. Årets undersøgelse af danske skolers resultater i afgangsprøven er landet. Den giver en indikation af niveauet, men pas på med at vælge dit barns skole på den baggrund, advarer skoleleder.

AF JACOB SCHNEIDER
jacob@minby.dk

SAMMENLIGNING. Copenhagen City School topper listen på Vesterbro på den liberale tænketank CEPOS' årlige liste over, hvor meget skolens lærere ved 9. klasses afgangsprøven.

Godt 1.400 skoler landet over - både folkeskoler og privatskoler - indgår i analysen, der ser på den såkaldte undervisnings-effekt: Skolernes evne til at øge eleverns karakterscorens størrelse i forhold til, hvad man kunne forvente med elevernes socio-økonomiske baggrund.

Udgangspunktet er, at det all mest lige er løsene for en skole med mange børn fra ressource-svækkede hjem at få høje karakterer. Forskningschef Henrik Christoffersen fra CEPOS siger om analysen:

«Der er stor forskel på, hvor gode de enkelte skoler er til at løfte deres elever. Og i vid udstrækning er der tale om, at det er de samme skoler, der år efter år formår at løfte deres elever, mens det omvendt gælder om de samme skoler, der har værdsløst ved at magte opgaven.

Her frem år efter at folkeskoleloftningen blev indført, er der ikke noget, der tyder på, at den har haft nogen nævneværdig effekt på undervisnings-effekten. Det er skuffende.»

Kig på flere parametre

På den københavnske folkeskole Amager Fælled Skole har man dog oplevet at være



Vesterbro Ny Skole er den højest placerede Vesterbro-folkeskole. Arkivfoto: Rikke Milling

har et par idéer til skolevalget: «Har man ikke en tabe, der har historier at fortælle som områdets skoler, så er det de ber tal, mange forældre bruger. Her kan det være interessant at kigge på, hvordan en skole klarer sig i de nationale tests i for eksempel 2. og 4. klasse.

Det er også en rigtig god ide at kigge på trivselsmålingerne for de enkelte skoler - og her er vi top-10 i København. Det er der jo også flere og flere forældre, som går op i.» slutter Turben Højman Jensen.

minby.dk

Se listen over scoren for alle skoler i hovedstaden på minby.dk

kommentarens trodsbedste skole som samlet nummer 204 sidste år til at ligge på en placering som nummer 1.176 i år.

Men det betyder ikke, at skolen er gået i hundene rent fagligt. Meget rybtig, mange tållyttere med små børn i området og ændringer i skoledistrikterne gør, at de nævneværdige 9. klasses elever til dels bliver målt efter et misvisende socioøkonomisk niveau, forklarer skoleleder Turben Højman Jensen.

«Man forventer at rette scoren i forhold til den gruppe elever, skolen har. Men i år er vi

lidt ramt af, at man kigger på skolens samlede socioøkonomiske baggrund, ikke kun 9. årgang. Så når vi får flere ressourcerstærke forældre ind på grund af befolkningsudviklingen og fordi flere vælger os, har vi rigtig mange på de lavere klassetrin og ikke de højere. Så kan man nærmest tale om to skoler i en.

Det betyder også meget, om man har en stor eller lille årgang - hvis man kun har 50 elever i 9. klasse et år, så kan tre elever med et 90 betyde rigtig meget for den samlede score.

I sådan en analyse kigger

man heller ikke på, hvor mange elever, der har en form for diagnose - døvblindhed eller andre forhold, der gør, at det er en succes at komme ud med en karakter på 02. Inklusionen er ikke målt med.

Jeg prøver ikke at løbe fra vores resultat, men det er en rutinetjek, som kan gå begge veje. Er man så også en skole i Nørrebro, kan det jo være, at en dygtig elev i 9. vælger at skifte til den 'gode' nabo-skole i 9 - og så er det ikke nødvendigvis en mærke på, om man gør et godt stykke arbejde. » slutter skolelederen.

Fakta

VESTERBRO-SKOLERNES TOP-5

Her er de fem skoler på Vesterbro, der følger undersøgelsen klart sig bedst

INSTITUTION	SCORE
Copenhagen City School	0,5 (274)
Vesterbro Ny Skole	0,4 (266)
Kanvarekøbing Skole	-0,3 (308)
Amager Fælled Skole	-0,3 (312)
Nørrebrovej skolen på Vesterbro	-0,8 (338)

De højeste tal er over nul, jo bedre er skolen til at løfte eleverne. Negativt, jo større tabet er med, har eleverne ikke lever op til den forventede udvikling. I parantes: National placering, Skole CEPOS