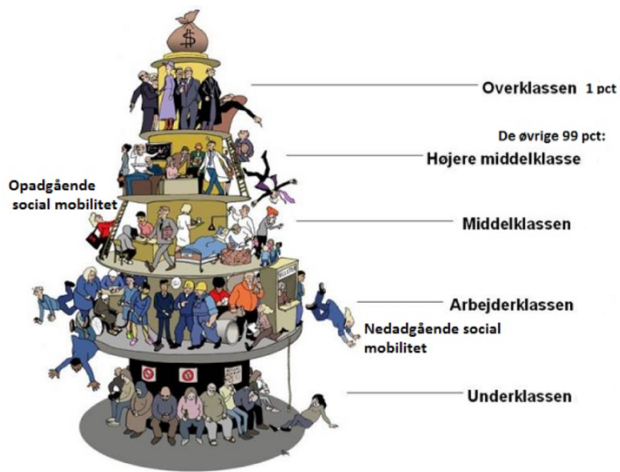


Årsplan samfundsfag 9.klasse/ 2024-25

Copenhagen City School

Annette Mahoney



Tanker om faget

I samfundsfag skal eleverne blandt andet udvikle evnen til at deltage aktivt i et demokratisk samfund. Derfor skal de skærpe deres egne værdier, holdninger, refleksion samt kritiske sans. For at dette kan lade sig gøre, er det vigtigt, at eleverne ser sig selv som en del af samfundet og forstår, at netop deres holdninger og tanker er væsentlige.

Undervisningen

Denne årsplan dækker de emner eleverne endnu ikke har været undervist i, og bygger altså videre på den undervisning klassen allerede har modtaget. Undervisningen vil være præget af emner, temaer og aktiviteter, der supplerer hinanden, og som tager hensyn til, at eleverne muligvis skal til afgangsprøve i faget.

Undervisningsdifferentiering

Eleverne har forskellige forudsætninger for dette fag. Der er stor forskel i deres umiddelbare viden og muligheder, derfor skal differentieringen tage afsæt heri.

Forenklede Fælles Mål

Socialisering

- Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen
- Eleven har viden om socialisering
- Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse
- Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse

Demokrati

- Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer.
- Eleven har viden om demokrati og andre styreformer.
- Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet.
- Eleven har viden om demokratiopfattelser.
- Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.).
- Eleven har viden om demokrati og retsstat, fx grundloven.

Politiske partier og ideologier

- Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger.
- Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger.

Statistik

- Eleven kan tolke enkel statistik.
- Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger.

	Emne	Læringsmål	Materiale
Uge 43-48	Social arv og identitetsdannelse	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for begreberne identitet, socialisering, rolle og rollekonflikt • give eksempler på sociale grupper og fællesskaber • forklare identitetsdannelse i hovedtræk. 	<p>Samfyldendal.dk</p> <p>Nyhedsindslag: https://www.tv2ostjylland.dk/video/klip/folkeskole-social-arv-4-vtr-1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m81LjsvnvHE</p> <p>TV-dokumentar: https://www.dr.dk/drtv/se/kampen-om-mig-opgoeret-med-ghettoen-146576</p> <p>Hjemmeside: https://www.dr.dk/nyheder/kultur/tema/horer-du-hjemme-i-dit-faellesskab</p>
Uge 49-50	Prøven i samfundsfag	Info om synopse, problemstilling, temaer og produkt	<p>Samfyldendal.dk</p> <p>https://emu.dk/grundskole/dansk/projektogaven/synopsis</p>
Uge 1-5	Medier og samfundsdebat	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for nyhedskriterierne og hvordan de påvirker avisernes valg af historier. • redegøre for begrebet social pejling 	<p>Samfyldendal.dk</p> <p>https://dkr.dk/flere-/tidlig-forebyggelse/skolen/sociale-misforstaaelser</p> <p>https://faktalink.dk/titelliste/unge-og-sociale-medier/definition-pa-og-udbredelse-af-sociale-medier</p> <p>https://indidansk.dk/nyhedskriterier/</p>
Uge 6	Kønsroller gennem tiden	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder. • Eleven kan finde relevante kilder. 	<p>https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kvindekamp-og-koensroller-1960-1985</p>

Uge 8-12	Ideologier	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager. • Eleven har viden om politiske problemstillinger og politiske aktørers stillingtagen til disse, herunder ideologier, mærkesager, interesser og strategiske overvejelser. • Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger. 	<p>Samfyldendal.dk</p> <p>https://www.dr.dk/skole/samfundsfa/g/udskoling/tema/politiske-ideologier</p>
Uge 13-18	Globalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden. • Eleven har viden om økonomisk globalisering. • Eleven har viden om kulturel globalisering. 	<p>Samfyldendal.dk</p> <p>Tv-foredrag: Hans Rosling/Dont panic</p> <p>Info-film: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=mN2PVmiCtMg</p>
Uge 19-20	Kort repetition af emnerne fra begge år		