Årsplan 1. Klasse idræt

I årsplanen lægger jeg stor vægt på, at i faget idræt arbejder vi med værdier såsom, tryghed, trivsel, glæde, udfoldelse og udvikling. Årsplanen og undervisningen er udformet i henhold til undervisningsministeriets fælles mål for idræt(se link nedenfor).

<https://emu.dk/grundskole/idraet/formaal?b=t5-t18>

På baggrund af dette vil jeg også evaluere børnenes læring og udvikling

I løbet af årets gang, vil vi arbejde med mange forskellige slags aktiviteter. Dette er bl.a. for at vise børnene at der er mange forskellige måder hvorpå man kan udforske faget idræt. Dernæst giver det mulighed for at alle børn i klassen kan finde noget de er gode til.

Jeg tager forbehold for evt. ændringer i nedenstående plan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Måned | Indhold | Materiale | Fælles Mål |
| August | Del 1)Sjov og hygge, vi siger ”hej” til hinanden og begynder et nyt skoleår.Nørrebro kulturhusDel 2)Samarbejde og idrætVi skal lære at samarbejde i forskellige lege, hvilket er en vigtig evne at besidde livet igennem.Nørrebro kulturhus | - Jeg kan tage hensyn og overholde reglerne i en leg.- Jeg kan samarbejde om forskellige lege. | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. |
| September | Slå til boldenI dette forløb skal der arbejdes med, ketsjer- spil.Vi vil både lave træningsøvelser og små spil.Nørrebro kulturhus/ skolen | - Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå og kaste bolden.- Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil. | Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. |
| Oktober | Fortsættelse af:Slå til bolden |  |  |
| November | Del1)Sjove boldspilVi skal i dette forløb arbejde med forskellige og alternative boldspil, såsom frisbee.Der arbejdes især med medsamspillet, og team spirit.Nørrebro kulturhusDel2)Min sundhedI denne time skal vi arbejde med sundhed, kost og motion.Klasse lokale | - Jeg kan vise kaste og gribe teknikker i forskellige alternative boldspil.- Jeg kan deltage i forskellige alternative boldspil Jeg er en god holdspiller, og formår at samarbejde med de andre på holdet.- Jeg kan fortælle, hvorfor det er vigtigt at leve sundt. | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet. |
| December | Dans og bevægelseI dette forløb skal vi arbejde med dans og bevægelse til forskel slags musik genre.Nørrebro kulturhus | - Jeg kan danse en koreografi.- Jeg kan skabe en lille koreografi. | Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. |
| Januar/ Februar | Grundtræning i gymnastikøvelserVi skal prøve kræfter med grundøvelser fra gymnastikkens verden.Vi bruger kælderen, da vi har nogle redskaber på skolen. | - Jeg kan udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser | Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet. |
| Marts | Gamle legeI dette forløb skal vi prøve kræfter med gamle lege, som da jeres bedste- og oldeforældre var børn.Her er fokus især på samarbejde, fællesskab og udvikling.Nørrebro kulturhus | - Jeg kan samarbejde i mindre og større grupper om gamle lege.- Jeg forstår at overholde reglerne, og kan videreforklare dem til mine holdkammerater. | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. |
| April | Kamplege og stuntsI følgende forløb skal vi arbejde med kropskontakt, kamplege og brydekampe.Nørrebro kulturhus/ skolen | - Jeg kan samarbejde om stunts og i kamplege.- Jeg kan vise hensyn og respektere regler i kamplege, ved stunts og i brydekampe. | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. |
| Maj | KidsvolleyVi skal arbejde med at spille kidsvolley, som er en forenklet udgave af det oprindelige volleyball.Vi skal øve de forskellige tekniske aspekter af at slå, kaste og gribe bolden. Vi skal også prøve forskellige små spil med bolden.Nørrebro kulturhus | - Jeg kan den grundlæggende teknik i kidsvolley.- Jeg kan spille kidsvolley. | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege. |
| Juni | Opsamling og gennemgang af årets aktivitet. Børnene er med til at vælge hvilke aktiviteter, de kunne tænke sig at prøve igen. |  |  |