

4th grade English Yearly Plan

CCS 2023-24

Nancy Staur



The **more** that
you read, the
more things
you will know.
The **more** that
you learn, the
more places
you'll go.

Dr. Seuss

Daily Quotes//talgroup.net

Materials

I will be using a variety of materials including some texts from the textbook Yes We Can 4, and workbook, internet, CFU novels and films and online materials from both Gyndendal Engelsk mellem-trin and Alinea Engelsk mellem-trin.

*My yearly plan is organized with a focus on specific themes however, as new ideas and materials are discovered during the year, some changes could occur with my timeline.

Yearly Plan

My plans and goals for my 4th grade students focus on teaching the set goals and of course, the requirements determined by "Fællesmål". However, my teaching style is strongly determined by the students' interests, motivation, level and skills and therefore, occasionally, there will occur changes in my planning when it fits best.

I use "differentiated instruction" and typically in my lessons, the students will be seen practicing different skills using various tasks based upon on their level, speed and abilities. It's a challenging way of teaching but keeps the students active and often maintains their motivation.

My focus in English this year is to

- Develop the students' vocabulary by reading and discussing various texts, in class. Super readers will continue but additional novels will be introduced t/othe year.
- Spelling will be practiced using a folder that I have made called "Lumske ord i Engelsk with an additional focus on homographs (Homographs are words that are spelled the same but have different meanings or pronunciations)
- Improve the students' spelling and other grammatical areas by writing short assignments, discussing grammar in class, and practicing grammar in the form of games and by completing grammar book assignments. Grammar exercises using the Yes We Can workbook 4 will be also used.
- Provide many opportunities to discuss and share their ideas in the form of oral presentations and during small group activities.
- Be active in using English by being involved in "Cooperative learning activities" which are used throughout the year. Occasionally- I will be writing home to ask for certain household items needed for the lessons.
- Make sure that my students think that learning English is fun and that I can observe an improvement in their skills and lastly that they maintain their motivation and desire to learn.

Trips

I take my students on many trips during the year and welcome parents to accompany us whenever interested.

Theme/month	Materials.	Focus area	Goals/Fælles Mål
August Introduction 18 High Street Our Identity Our families	Alinea Engelsk mellemtrin Read: “Dr. Seuss- The Cat in the Hat” “The Bear that Wasn’t” Yes We Can 4 Workbook: pages14-17 (writing sentences, using correctly verbs and pronouns) Booked: “ This is how we do it” (Mit CFU) one day in the lives of seven kids from around the world af Matt Lamothe Indholdsbeskrivelse: Denne flotte billedbog beskriver 7 autentiske familiers hverdag, fortalt gennem 7-11 årige børn. Familierne kommer fra henholdsvis Japan, Peru, Iran, Rusland, Indien, Italien og Uganda. Glass jars- game. An activity used to describe my students identity by using adjectives and small hints in a jar. Super popular game!	Students’ vocabulary Grammar knowledge- word classes- word order Presenting themselves and family using “biodigte” Working in spelling focus folder called “Lumske ord I Engelsk”	Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus: -Eleven kan skrive enkle fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling / Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk Læringsmål -Jeg kan præsentere mit eget familietræ og spørge ind til andres. -Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund / Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder -Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder -Eleven kan anvende synonyme og overbegreber /
August/- September	Booked “The Magic Finger” by Roald	Reading out-loud Vocabulary	

	Dahl (MITCFU) weeks 35-39	Making a book report	
Sept-October Cowboy Country	Alinea Engelsk melletrin	<p>Vocabulary with the theme</p> <p>Oral presentation skills</p> <p>Square Dance</p> <p>Working on reading and discussing texts.</p> <p>Practicing pronunciation using tongue twisters</p> <p>Working in spelling focus folder called "Lumske ord I Engelsk"</p>	<p>-Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster / Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne</p> <p>Læringsmål</p> <p>-Eleven kan løse de forskellige ordopgaver, inden jeg læser teksterne.</p> <p>-Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster / Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne</p> <p>Læringsmål</p> <p>-Eleven kan forstå teksten om Harry the Greenhorn Kid og sætte brudstykker af et brev sammen til en samlet tekst.</p> <p>-Eleven kan anvende gættestrategier under læsning / Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver</p> <p>Læringsmål</p> <p>-Eleven kan gætte indholdet af tegneserien, inden jeg læser den.</p> <p>-Eleven kan kort fortælle om sig selv / Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv</p> <p>Læringsmål</p> <p>-Eleven kan præsentere mig selv som cowboy og fortælle om mit tøj på baggrund af det,</p>

			<p>jeg har lært i forløbet.</p> <p>Tegn på læring</p> <p>-Eleven kan præsenterer frit mig selv som cowboy, bruger cowboyslangord som fx 'Howdy' og fortæller om mit tøj på baggrund af det, jeg har lært i løbet af forløbet.</p>
<p>October Weeks 40-41 Halloween Wizards and Witches</p> <p>Week 42: Efterårsferie</p> <p>Weeks 43-44 Martin Luther King</p>	<p>Yes We Can 4:Textbook Pages 16-25</p> <p>Workbook 18-27</p> <p>Booked " Martin Luther King Jr" (MitCFU9</p>	<p>Klassefest: needs to be planned.</p> <p>Working on reading and discussing texts.</p> <p>Practicing pronunciation using tongue twisters</p> <p>Writing an interview with both questions and answers for Martin Luther King.</p> <p>Final project: Oral presentation of a famous person</p>	<p>Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag/ Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre.</p> <p>-Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner.</p> <p>-Eleven kan læse om og forstå forskelle og ligheder i forbindelse med Halloween traditioner.</p> <p>-Eleven kan sige <i>Tongue twisters</i> og læse digte højt med den rette udtale og intonation.</p> <p>-Eleven kan genkende ord og</p>

			<p>udtryk i tekster om Halloween.</p> <p>-Eleven kan sammenligne halloweentraditioner i USA med mine egne traditioner.</p> <p>-Eleven kan skrive enkle fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling</p> <p>-Eleven kan udvikle ordforråd inden for tekster læst.</p>
<p>November The Moon (tværfagligt emne med N/T)</p>	<p>Booked: with MitCFU See (huskesedler)</p>	<p>Students will be reading various books on the topic "Space"</p> <p>A interdisciplinary project (tværfagligt project) will be presented in N/T lessons on this topic.</p>	<p>Eleven kan med støtte kort tale om nære og faktuelle emner</p> <p>-Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation</p> <p>Eleven kan udvikle ordforråd inden for tekster læst.</p>
<p>December Holiday traditions</p> <p>Music and English</p>	<p>Gyldendal Engelsk mellemtrin online</p> <p>Read my own material: "The Little Match Girl" by HC Anderson story.</p> <p>Poem: " The night before Christmas</p> <p>**HUSK: Book: "Musik museet" Forløb: Fremtidens musik</p>	<p>After working with Christmas:</p> <p>-The students can use words and expressions related to Christmas.</p> <p>-The students can compare Christmas traditions in Denmark and the USA</p> <p>-Discuss the story "Little Match Girl" and learn new vocabulary from the text.</p> <p>-Working in spelling focus folder called "Lumske ord I Engelsk"</p>	<p>-Eleven kan fortælle om egne traditioner</p> <p>-Eleven kan udvikle ordforråd inden for tekster læst.</p> <p>-Eleverne kan udvide deres sangrepertoire med nye julesange på engelsk</p> <p>-Eleven kan i noget omfang synge med på dele af sangene.</p> <p>Eleven kan synge sangene på engelsk med tydelig tekstudtale.</p>

January Vikings	See downloaded material : Vikings **Husk: Book:Viking-skibs museum in Roskilde		
February Super heroes	Alinea Engelsk mellemtrin Write your own story using material from the book: The Usborne	Læringsmål -The students can use various adjectives to describe a superhero. Læringsmål -The students can understand listening texts while listening to "Frisbee Girl" and complete the assignments to the story. -The students can write a short story/cartoon remembering to include having an intro, plot, and ending and using exciting, descriptive characters.	-Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog / Lytning -Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner -Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål Skriftlig kommunikation, -Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer -Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion
March Book "Charlotte's Web"	Novel: Charlottes Web Copied material- in a Charlottes Web folder. Film: Charlottes Web	Assignments: question/answer-focus on word-order, spelling and other grammar-esp.adjectives Writing paragraphs-journal prompts given Vocabulary used creating a Spider Web describing yourself.	-Eleven kan skrive enkle fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling / -Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk Læringsmål -Eleven skal præsentere sig selv med hjælp fra en model (edderkop spind)
April/Maj India	Booked the book " Holy Cow "	Develop the vocabulary within the theme	-Eleven skal træne læsning af fagtekster og laver en

	(MitCFU) and the book "India" by Conrad Kisch	<p>Students will make an oral presentation based on the themes presented in this unit.</p> <p>See the film <i>Bumm Bumm Bole</i> (2010): Directed by Priyadarshan, it is an authorised adaptation of the 1997 Iranian Academy Award-nominated film, <i>Children of Heaven</i>.</p> <p>Working in spelling focus folder called "Lumske ord I Engelsk"</p>	<p>mundtlige præsentation i forbindelse med et emnearbejde. –</p> <p>-Eleven vil lære om kulturforhold og levevilkår i Indien herunder forbindelsen til Storbritannien.</p> <p>-Eleverne vil få en bred indsigt i landets historie og mange facetter.</p>
<p>June Culture /Denmark</p> <p>Lejr skole Place Dates</p>	Alinea engelsk mellemtrin	<p>Project: "Being A Tourist in Denmark"</p> <p>In small groups the students have prepared information that they present about a building, area or important tourist place that is important to visit if in 'Denmark.</p> <p>We visit the places together and hear the presentations.</p>	<p>-Eleven kan med støtte kort tale om nære og faktuelle emner</p> <p>-Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation</p> <p>-Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag.</p> <p>-Eleven kan skrive enkle informerende tekster</p> <p>-Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation, kultur- og samfundsgrupper</p>