|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Årsplan for Samfundsfag I 9 klasse.  Jeg vælger ikke at sætte datoer og tidsrum på de forskellige forløb, da faget er et diskutionsfag, og derfor kan der være meget stor variation på hvor længe vi arbejder med et emne. Desuden forbeholder jeg mig retten til at ændre undervejs, hvis der skulle opstå noget interessant blandt eleverne, eller I samfundet som kan være spændende at inddrage I faget. Men min foreløbige plan indeholder følgende emner: <https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/krig> Det handler om udenrigspolitik, sikkerpolitik, og de forskellige internationale organisationer som Danmark er medlem af. <https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/tjek-paa-oekonomien> Det handler om det økonomiske kredsløb, og hvordan pengene bevæger sig I samfundet, og hvilken indvirkning de forskellige parter har på hinanden. <https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/hvem-er-jeg> Her skal vi arbejde med identitet, og hvordan både den personlige den gruppe baserede og den nationale identitet har indvirkning på vores liv. <https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/kriminalitet-og-straf>Dette emner handler om kriminalitet, og hvordan vi behandler dem som får udstukket en straf.Januar afholder vi skolevalg, hvor der kommer en ungdomspolitker og taler med eleverne, og vi afholder et decideret valg, hvor de vil blive introduceret til valghandlingen. Vi vil også komme ind på sociale og kulturelle forhold, og hvordan det ser ud I Danmark og resten af verden. Da faget er et udtræksfag, skal vi have mulighed for at forberede en problemstilling og produkt for at besvare problemstillingen. Her er et link til at forklare prøven. <https://samfundsfag.gyldendal.dk/proeven/proeve-med-problemstilling>  Med venlig hilsen Lars Christensen   |

 |

Januar afholder vi skolevalg, hvor der kommer en ungdomspolitker og taler med eleverne, og vi afholder et decideret valg, hvor de vil blive introduceret til valghandlingen.