

Årsplan for dansk i 3. klasse 2023/2024

Rebecca Mahoney

Læsning: Kompetencemålene for læsning i 3. klasse er at eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge. Det er derfor vigtigt at alle børn læser mindst 20 min. Hver dag. Vi vil arbejde med elevernes læsehastighed, samt forståelse og vil i perioder skrive læselog over de bøger, der læses. Jeg vil opfordre jer til at tage på biblioteket, og låne nogle bøger der vækker interesse for jeres børn. Derudover vil vi også have en masse læsebøger her på skolen, som altid vil være til rådighed. Jeg vil undervejs evaluere på læsningen, og der kan forekomme forskellige krav til børnene.

Fremstilling: Den skriftlige fremstilling er en vigtig måde at udtrykke sig på. Vi skal arbejde med dansk diktat, som er et skriftligt dansksystem, hvor den generelle træning i retstavning baseres på diktatskrivning. Derudover vil vi også arbejde med en daglig dagbog, som skal skrives her på skolen og som har til formål at give eleverne et overblik for dagen, samt øve deres håndskrift.

Fortolkning: Gennem arbejdsbogen Fandango, vil eleverne kunne forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster. Eleverne skal arbejde med tekstens hovedindhold, samt opnå viden om metoder til enkel fortolkning.

Kommunikation: I løbet af dette år, skal eleverne både arbejde med deres eget sprog, sprogets betydning, samt analysere forskellige talemåder. Eleverne skal lære at veksle mellem at lytte og ytre sig og at kunne bruge talesprog i samtale og samarbejde. Gennem vores forløb med sprog og talemåder, skal de både arbejde med fremmedord, ordsprog, talemåder, slang og bandeord.

Undervisningsmetoder: Undervisningsformen vil variere mellem klasseundervisning, gruppe- og pararbejde og individuelt arbejde. Jeg vil også forsøge at indføre mere bevægelse i undervisningen, da alle børn er forskellige og lærer på forskellige måder. Derudover vil jeg også indføre stationslæring, hvor klassen bliver inddelt i forskellige stationer, som også har til formål at tilgodese alle elever og bidrage til en mere anderledes tilgang til undervisningen.

Evalueringsformer: Gennem dette år vil jeg evaluere på følgende måder:

- Dagbog, logbog
- Genfortælling, samtale
- Mundtlige præsentationer
- Forskellige typer i form af skriftlige opgaver
- Forskellige små test.

Diktat: Vi vil arbejde i diktatbogen hver tirsdag. Vi øver diktat om torsdagen. Dog er det vigtigt at alle børn også øver derhjemme og er forberedt til tirsdag.

Forløb	Materialer	Kompetenceområde og mål	
Litteratur og Personkarakteristik Uge 32-36	Fandango s. 10-42 Fandango arbejdsbog Film: En som Hodder + arbejdsark Film X elevark	<i>"Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge."</i> <i>"Eleven har viden om tema, genre, forløb og personschildring."</i>	Grill hygge hos Peter fredag d. 18/8 Tur til film x tirsdag d. 5/9. OBS: vi mødes på skolen kl. 08.00.
Miljø beskrivelser Uge 37-38	Fandango s. 46-56 Hjemmearbejde. Beskriv noget derhjemme. Gruppearbejde: Træk en seddel	<i>"Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster."</i>	
Komposition Uge 39-41	Fandango s. 66-75 Foldebog (start, midte, slutning) Clio: Dokumentarfilm: Ruth + aktiviteter	<i>"Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning."</i> <i>"Eleven kan følge forløbet i en fortælling."</i>	Big run day d. 13/10 Efterårsferie
Sprog og talemåder Uge 43-47	Forløb: bandeord, fremmedord, ordsprog og talemåder, slang	<i>"Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer."</i> <i>"Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale."</i> <i>"Eleven kan samtale om, hvad vi bruger sproget til."</i> <i>"Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde."</i>	Biograf d. 8/11 "Zlatan og onkel Tommy"
Emneuge for hele skolen Uge 48			

<p>Eventyr + december hygge</p> <p>Uge 49-51</p>	<p>Vi arbejder med eventyret: Grantræet</p> <p>Film: Grantræet</p> <p>Gruppearbejde + Stationslæring</p>	<p><i>"Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet."</i></p> <p><i>"Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser."</i></p>	<p>Klippe klistre dag d. 1/12</p> <p>Vinterbazar d. 12/12</p> <p>Juleferie</p>
<p>Tematik</p> <p>Uge 1-5</p>	<p>Fandango s. 112-130</p> <p>Fandango arbejdsbog</p> <p>Skriftligt arbejde. Lav din egen historie.</p> <p>Film: Busters verden</p>	<p><i>"Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål."</i></p> <p><i>"Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser."</i></p>	
<p>Fokus på kroppen</p> <p>Uge 6</p>	<p>Sex og samfund</p>		<p>Vinterferie</p>
<p>Vinterferie</p> <p>Uge 7</p>			
<p>Sociale medier + sikker på nettet</p> <p>Uge 8-12</p>	<p>Hjemmesider, sms, sociale medier, sikker på nettet</p> <p>Clio: Sms novelle "Sms fra skrumpen"</p> <p>Gruppearbejde: Skriv en sms-novelle</p> <p>Redbarnet undervisningsforløb: Sikker på nettet og venner på nettet</p> <p>Elevproduktion: Eleverne laver deres egen film</p>	<p><i>"Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser."</i></p> <p><i>"Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider."</i></p> <p><i>"Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv."</i></p>	
<p>Påskeferie</p> <p>Uge 13</p>			<p>Påskeferie</p>

Hanne Kvist og hendes forfatterskab Uge 14-19	Fandango s. 148-200 Fandango arbejdsbog	<i>"Eleven kan få øje på sproglige træk."</i> <i>"Eleven kan udpege centrale elementer."</i> <i>"Eleven har viden om tekststruktur."</i>	Biograf: Mugge og hans mærkelige hjerne d. 8/4
De små fagbøger og cirkus show Uge 20-24		<i>"Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse."</i> <i>"Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver."</i>	Cirkus show sommerferie

Planen er med forbehold for ændringer.

I det omfang det er muligt, vil jeg kombinere emnerne i dansk og billedkunst.

Kompetenceområderne og mål er håndplukket fra forenklede fælles mål, efter 2. klasse.