



Årsplan for 7. klasse – fransk 2023/24

Kære forældre og elever i 7. klasse

Så har vi taget hul på et nyt år med fransk og fået en time mere, så vi nu er oppe på tre timer om ugen.

Vi skal fortsat have det sjovt med at lære fransk og nyde sproget, men det er godt at have i baghovedet hele tiden, at fransk er et muligt eksamensfag (udtræksfag, enten skriftlig fransk eller mundtlig fransk) som eleverne måske skal op i ved slutningen af 9. klasse. Det er altså fortsat vigtigt at følge godt med i timerne, så fransk ikke pludselig føles for svært, da niveauet stiger væsentligt.

Franskundervisningen vil i år tage udgangspunkt i bogsystemet "Français Formidable #7". Det indeholder fem store emner, som eleverne skal arbejde med samt en masse lytte-øvelser, skriftlige opgaver samt ekstra materiale til elever, der ønsker at træne endnu mere. De får udleveret en **grundbog**, som SKAL være bundet ind hele året, da den skal genbruges af en ny 7. klasse næste år. Til gengæld har de også fået en **arbejdsbog** "Cahier", som er deres, og som de skal skrive i. Alle opgaver, lytte-øvelser, undervisningsvideoer m.m. finder de på websiden:

françaisformidable.alinea.dk

Det er altafgørende, at eleverne benytter sig af sidens ressourcer, da de via dem vil kunne træne udtale og forståelse. Der findes også en ordbog, hvori eleverne kan indsamle relevant ordforråd.

Vi tager udgangspunkt i bogens fem emner, som er:

1. Ça, c'est moi! (Det her er mig!)
2. Mes loisirs (Mine fritidsinteresser)
3. On est tous différents (Vi er alle forskellige)
4. Vacances à Paris (Ferie i Paris)
5. Ici, on parle français (Her taler vi fransk)

Sideløbende vil vi repetere og udbygge sidste års basisfransk – tal, farver, ugedage, måneder, årstider, klokken m.m. Hvis fundamentet er solidt, er det nemmere at bygge ovenpå.

Det mundtlige: Hovedindsatsen skal lægges i den mundtlige kommunikation og i flot udtale samt at kunne forstå og tale om tekster og lytteøvelser, film e. lign. Eleverne vil blive trænet i samtale og i at give udtryk for egne og andres meninger og følelser. Det vil ske ved hjælp af diverse samtaleøvelser, "speed-dating", præsentationer, rollespil, ordlege, spil, sange, musik og film.

Det skriftlige: Eleverne vil fortsat skulle skrive meget for at fæstne ord og udtryk og for at disponere det, der skal siges. Det bliver i form af små stile, diktater og andre skriftlige opgaver i kladdehæftet/på computeren, på kopiark og på sider fra franskportalen eller nettet. Alt tyder på, at det at skrive grundfæster forståelsen af det franske sprogs strukturer og herved styrker talesproget. Vi vil løbende arbejde med den franske grammatik, og vi skal for alvor i gang med bøjning af verber i nutid: présent og en af de franske datider: passé composé.

Rutiner: Det at indlære nye ord og vendinger er fortsat den mest almindelige lektie i forbindelse med sprogindlæringen. For at kunne lære et nyt ord er det nødvendigt at høre det og arbejde med det mange gange i forskellige sammenhænge og på forskellige måder - eleverne hører ordet, de læser ordet, de skriver ordet ned, de udtaler ordet, vi leger med ordet, vi synger ordet osv.

Det er vigtigt, at eleverne fortsætter de gode arbejdsvaner i forhold til at lære nye ord, så de hele tiden *udbygger deres ordforråd*. **Gode arbejdsvaner** betyder, at eleverne i hver time og til hver lektie skriver gloser og vendinger ind i kladdehæftet eller på computeren og øver sig på dem. Det er desuden rigtig vigtigt at lytte til fransk, hvor det er muligt, fx på Youtube, gennem musik eller film, så forståelsen og udtalen trænes.

Skolen abonnerer på online-ordbogen: **ordbogen.com**

Det er vigtigt, at de bruger ordbogen flittigt! De logger ind med unilogin.

Undervisningsmetoder: Undervisningsformen vil skifte mellem klasseundervisning, gruppe- og pararbejde og individuel undervisning. Jeg bruger mange øvelser fra "Cooperative Learning", som er en metode, der som grundprincip bygger på ideen om, at læring foregår bedst i interaktion med andre. Fordelen ved disse forskellige øvelser/samarbejdsformer er, at alle elever er aktive hele tiden og på den måde får hørt, læst og sagt en masse på fransk i en stor del af lektionerne, hvilket naturligvis styrker deres sprogindlæring. Samtidig er det meget socialt, og jeg oplever, at eleverne synes, at det er en sjov måde at lære på.

Evalueringmetoder: Samtaler (i klassen, som par/gruppe) mundtlige fremlæggelser/præsentationer, rollespil, "speed-dating", højtlesning, diktater, diverse skriftlige opgaver (referater, personlige opgaver, grammatik m.m.) test, quiz, ordlege.

Differentiering: Undervisningen tilrettelægges således, at der, så vidt det er muligt, stilles forskellige krav til eleverne mundtligt såvel som skriftligt. I mundtlig fransk tilpasses spørgsmålene fx efter elevens niveau, og ligeledes i det skriftlige arbejde stilles der forskellige krav, hvad angår længde og indhold af besvarelser og stile.

Eleverne arbejder af og til med grammatik-opgaver på online-portalens Grammatip.com. Her er der mulighed for at differentiere opgaverne.

Forældre støtte:

I kan støtte jeres børn på følgende måder (også selvom I ikke kan tale fransk!):

- ved at vise interesse for faget og ved at spørge ind til undervisningen, lektierne m.m.

- ved at høre jeres børn i lektionen, - lad dem tale fransk for jer!

- ved at opfordre jeres børn til at se franske film enten i fjernsynet, i biografen, på Netflix eller se videoer og høre musik på YouTube.

- ved at gå en tur på Hovedbiblioteket. Der kan man låne franske læsningsbøger. På **Filmstriben** kan man som biblioteksbruger låne tre (franske) film om måneden gratis.

- ved at gå på nettet på følgende adresser, hvor der findes forskellige grammatikopgaver m.m.:

<https://www.duolingo.com/> som eleverne elsker, fordi det er sjovt, og fordi de hele tiden bliver "belønnet" med en pling-lyd og en status på, hvor meget fransk, de nu kan 😊

samt www.franskweekend.dk, www.bonjourdefrance.com

På podcastfrancaisfacile.com kan eleverne finde opgaver, lydfiler og lærevideoer til samtlige områder inden for det franske sprog og grammatikken. Der er både noget for begyndere og fortsættere:

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/francais-debutant-apprendre-le-francais>

Denne årsplan skal tages med forbehold for ændringer.

Mange frankofile hilsner

Inger Nissen Foxman