

## Historie 8.klasse

Måned	Forløb	Antal lektioner	Materialer	Læringsmål	Opgavesæt
Uge 34-40	Censur og ytringsfrihed	12	<p>Historie gyldendal  <a href="https://historie.gyldendal.dk/forloeb/censur-og-ytringsfrihed">https://historie.gyldendal.dk/forloeb/censur-og-ytringsfrihed</a></p> <p>Gruppearbejde: Selvvalgt underemne og problemstilling                      Produkt: Fremlæggelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan formulere historiske problemstillinger til temaet "Censur og ytringsfrihed".</li> <li>• Eleven kan udvælge og vurdere kilder, der belyser en selvvalgt problemstilling inden for temaet "Censur og ytringsfrihed".</li> </ul>	
Uge 43-50	Anti-semitisme og Holocaust	12	<p>Historie gyldendal  <a href="https://historie.gyldendal.dk/forloeb/antisemitisme-og-holocaust">https://historie.gyldendal.dk/forloeb/antisemitisme-og-holocaust</a></p> <p>Film: Schindlers Liste (<b>husk forældretilladelse</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare begreberne antisemitisme og Holocaust.</li> <li>• Eleven kan gøre rede for, hvordan og hvorfor antisemitismen har udviklet sig siden middelalderen.</li> <li>• Eleven kan forklare, hvordan nazisterne brugte og øgede den generelle antisemitisme.</li> <li>• Eleven kan drøfte, hvorfor forfølgelsen af jøder udviklede sig til Holocaust.</li> <li>• Eleven kan diskutere forklaringer på, hvad der kunne få almindelige mennesker til at medvirke i massedrabene på jøder, romaer og andre, som nazisterne anså for at være undermennesker.</li> </ul>	

## Historie 8.klasse

Uge 2-10	Den kolde krig	12	<p>Historie gyldendal <a href="https://historie.gyldendal.dk/forloeb/den-kolde-krig#course-frontpage--content">https://historie.gyldendal.dk/forloeb/den-kolde-krig#course-frontpage--content</a></p> <p>Musikvideoer: Sting: Russians Ultravox: Dancing with tears in my eyes</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan gøre rede for forskellige faktorer og forklaringer på den kolde krig.</li><li>• Eleven kan forklare forskelle på det sovjetiske og europæiske-amerikanske samfundssystem (bl.a. markedsøkonomi vs. planøkonomi, demokrati vs. partidiktatur).</li><li>• Eleven kan give eksempler på sammenstød og konflikter mellem supermagterne under den kolde krig.</li><li>• Eleven kan diskutere forklaringer på, at den kolde krig ikke blev "varm".</li><li>• Eleven kan fortælle om supermagternes stedfortræderkrige, og hvilken rolle supermagterne havde i disse krige.</li><li>• Eleven kan beskrive atomkapløbet under den kolde krig og drøfte forklaringer på, at atomvåben ikke blev anvendelse.</li></ul>	
----------	----------------	----	--	---	--

## Historie 8.klasse

Uge 11-13	Velfærdsstaten/ Kvinders valgret	6	<a href="https://historie.gyldendal.dk/spot-paa/kvinders-valgret">https://historie.gyldendal.dk/spot-paa/kvinders-valgret</a>  Fremstil plakat med tidslinje (produkt)  Den sorte skole: Kvinderne får valgret (mit cfu) <a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Kvinders%20valgret&amp;orderby=title&amp;SearchID=8d2964d1-5219-4e52-9e83-9f5bbd3a3d72&amp;index=1">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Kvinders%20valgret&amp;orderby=title&amp;SearchID=8d2964d1-5219-4e52-9e83-9f5bbd3a3d72&amp;index=1</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan fremstille et produkt og fortælle om kvinders valgret ud fra det.</li></ul>	
Uge 14-20	Imperialismen	10	<a href="https://historie.gyldendal.dk/forloeb/imperialisme">https://historie.gyldendal.dk/forloeb/imperialisme</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan beskrive imperialismen som periode.</li><li>• Eleven kan bruge forskellige kildetyper til at forstå imperialismen.</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imperialismen</li></ul>
Uge 21-25	Buffer-timer	8			